

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. заведующего  
МАДОУ «Детский сад №27»  
Лабунец Е.В.  
Приказ № 191/о/д от 29.08.2025 г.

Лабунец  
Евгения  
Васильевна

Подписано  
цифровой  
подписью: Лабунец  
Евгения Васильевна  
Дата: 2025.09.18  
12:41:40 +03'00'

Программа оздоровления и формирования элементарных  
норм и правил здорового образа жизни, основ собственной  
безопасности воспитанников

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 27»  
муниципального образования Кандалакшский район  
«Здоровый ребенок»  
на 2025 – 2029 год

2025 год

## **Содержание:**

|                                                                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Пояснительная записка.....</b>                                                                                                            | <b>3</b>  |
| <b>2. Паспорт программы «Здоровый ребенок» .....</b>                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>3. Условия реализации программы .....</b>                                                                                                    | <b>7</b>  |
| <b>4. Основные этапы реализации программы.....</b>                                                                                              | <b>8</b>  |
| <b>5. Задачи и пути реализации оздоровительной работы по каждому из направлений программы .....</b>                                             | <b>9</b>  |
| <b>6. Физкультурно-оздоровительная работа.....</b>                                                                                              | <b>17</b> |
| <b>7. Функциональные обязанности работников ДОО в рамках реализации Программы «Здоровый ребенок» .....</b>                                      | <b>20</b> |
| <b>8. Мероприятия по реализации основных направлений в здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ «Детский сад № 27» на период 2021-2025.....</b> | <b>22</b> |
| <b>9. Программы и технологии по организации физкультурно-оздоровительной работы.....</b>                                                        | <b>30</b> |
| <b>10. Мониторинг реализации физкультурно-оздоровительной программы.....</b>                                                                    | <b>33</b> |
| <b>11. Заключение.....</b>                                                                                                                      | <b>34</b> |
| <b>12. Список литературы.....</b>                                                                                                               | <b>35</b> |

## **1. Пояснительная записка**

Проблема здоровья подрастающего поколения, дошкольников, является одной из важнейших проблем жизни современного общества. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики.

Хорошее здоровье – основополагающее условие достижения успешных результатов в образовательном процессе и становлении основ личности. Укрепление здоровья детей – неперенное условие их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Здоровый ребенок – как правило, жизнерадостный, активный, любознательный, выносливый, с достаточно высоким уровнем физического и интеллектуального развития.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего активного времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Поэтому особую значимость приобретает внедрение новых технологий здоровьесбережения и здоровьесупкрепления в систему дошкольного образования. В связи с этим оздоровительная работа в ДОО должна опираться на современные подходы, базирующиеся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма, индивидуализации профилактических мероприятий, создании определенных условий.

Программа «Здоровый ребенок», разработанная педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 27», предполагает возможность самостоятельного отбора педагогами ДОО содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе

как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК»

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа «Здоровый ребенок» муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад № 27» муниципального образования Кандалакшский района 2018 - 2022 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li><li>• - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li><li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li><li>• Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.);</li><li>• Лицензия на образовательную деятельность, выданная комитетом по образованию и науки Мурманской области № 0000742 Серия 51Л01, регистрационный № 53-17 от 27.12.2017 г., бессрочная;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устав МАДОУ «Детский сад №27», утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 02.12.2016 № 1364 образовательного стандарта дошкольного образования») с учетом рекомендаций Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева.</li> <li>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 27"</li> <li>Программа развития МАДОУ «Детский сад № 27</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принципы создания программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>доступности: адаптированность материала к возрасту ребенка, сохранение уникальности и самоценности детства.</li> <li>систематичности и последовательности: - постепенная подача материала от простого к сложному, - повторение усвоенных правил и норм;</li> <li>опережающий характер обучения: - учет уровня развития ребенка, - поддержка инициативы детей в двигательной деятельности, - перенос освоенной ребенком информации в незнакомые условия;</li> <li>научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;</li> <li>активности и сознательности: - участие педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;</li> <li>комплексности и интегративности: - решение оздоровительных задач в системе образовательной деятельности;</li> <li>содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;</li> <li>сотрудничество с семьей;</li> <li>приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</li> <li>возрастная адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);</li> </ul> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• учет этнокультурной ситуации развития детей.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подходы                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурно-исторический;</li> <li>• личностный;</li> <li>• деятельностный;</li> <li>• индивидуально-дифференцированный.</li> </ul> |
| Основные разработчики программы | Творческая группа МАДОУ «Детский сад № 27»                                                                                                                                 |
| Цель программы                  | Сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых                                                                                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи программы                         | <p>1. Формировать у участников образовательных отношений мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, содействие развитию приоритетов здоровья.</p> <p>2. Формировать представления детей об основах здорового образа жизни и приобщать дошкольников к физической культуре.</p> <p>3. Формировать развивающую предметно-пространственную среду, ориентированной на ценности здоровья и формирование элементарных норм и правил здорового образа жизни.</p> <p>4. Воспитывать ответственного отношения к своему здоровью и интерес к активной двигательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| Объект программы                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитанники дошкольной образовательной организации;</li> <li>• Педагогический коллектив;</li> <li>• Семьи детей, посещающих дошкольную образовательную организацию</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Сроки реализации программы               | 2021 - 2025 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | <p>1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребенка по следующим параметрам:</p> <p>2. Снижение заболеваемости детей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| программы                                | <p>3. Повышение уровня физического развития;</p> <p>4. Повышение уровня физической подготовленности (прирост показателей развития физических качеств в динамике);</p> <p>5. Сформирование потребность в движениях (умение самостоятельно организовать и провести подвижную игру, заниматься физическими упражнениями, по назначению использовать спортивный инвентарь);</p> <p>6. Овладение элементарными навыками оздоровления (самомассаж, закаливающие процедуры, уход за полостью рта).</p> <p>7. Внедрение научно-методологических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО и семьях воспитанников.</p> <p>8. Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 9. Повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Аспекты отслеживания | Показатели заболеваемости ОРЗ, ОРВИ – статистический учет по результатам годовых отчетов ДОУ по посещаемости и причин отсутствия детей; Показатели общего физического развития детей; Уровень адаптации детей к ДОО (психолого-педагогическое отслеживание); Показатели личностных психофизических особенностей ребенка; Динамика становления ценностей здорового образа жизни; Динамика освоения основных движений |

### 3. Условия реализации программы

*Для реализации программы в детском саду имеются следующие условия:*

- Медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены медицинским оборудованием.
- Музыкально - физкультурный зал, который оборудован необходимым инвентарём: гимнастическими скамьями, спортивными матами; ребристыми досками, мячами, обручами, и другим необходимым оборудованием.

Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных, музыкальных занятий.

- Бассейн, который оборудован в соответствии с ФГОС ДО.
- Методическая литература для организации эффективной двигательной активности детей, развития основных видов движений.

- в каждой возрастной группе имеются спортивные уголки, где дети занимаются как самостоятельно, так и под наблюдением педагогов.

Оборудование соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Материалы, из которых изготовлено оборудование, отвечает гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

*Характеристика кадрового состава:* Дошкольная образовательная организация обеспечена квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, обслуживающим персоналом.

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивают 23 педагогических работников (16 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя; педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, инструктор физической культуре (плаванию) и заведующий. Все педагоги детского сада имеют профессиональное образование (1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию, 8 педагогов имеют высшее профессиональное образование 8 среднее профессиональное образование).

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2021 год свидетельствует, что прослеживается незначительное снижение показателей по заболеваемости, обусловленное особенностями здоровья детей, учащенностью сезонных вирусных заболеваний.

#### **4. Основные этапы реализации программы.**

- I этап. 2021г. – организационно-мотивационный. Координация деятельности педагогов и родителей ДОО на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.
- II этап. 2022-2023 гг. – основной.

Реализация основных направлений деятельности ДОО по здоровьесбережению.

- III этап. 2023-2025 гг. – итогово - аналитический.
- Оценка и анализ положительных и отрицательных тенденций в реализации программы, определение новых ближних и дальних перспектив.

- Измерение промежуточных результатов реализации Программы здоровьесбережения производится в конце каждого учебного года и отражается в письменном отчёте с представлением итоговых данных в диаграммах с пояснениями к ним и предложениями.
- Диагностические данные будут систематизироваться и анализироваться с последующими выводами и предложениями.

## **5. Задачи и пути реализации оздоровительной работы по каждому из направлений программы**

Программы «Здоровый ребенок» разработана с целью сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых. Программа определяет основные направления, задачи, а также план действий и реализацию их в течение 5 лет с 2021г. по 2025 г.г.

Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников, развития различных видов двигательной деятельности детей. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование элементарных норм и правил здорового образа жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

Программе определена специфика работы ДОО в условиях Кольского Заполярья, учитывающая комплекс неблагоприятных природно-климатических факторов Севера (длительное ультрафиолетовое голодание в период полярной ночи, низкие температуры, суровый ветровой режим, избыточная влажность, сезонные колебания всех метеоэлементов), их воздействие на организм воспитанников (расстройство биоритмов; снижение иммунологических свойств организма; сезонные изменения функционального состояния; снижение активности в образовательном процессе к декабрю, повышение утомляемости; гиповитаминоз).

Программа учитывает влияние указанных особенностей на реализацию режимных моментов в течение дня (дневной сон и продолжительность прогулок в разных возрастных группах), организацию образовательного процесса. Программой предусмотрено создание условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, оптимизации режима двигательной активности, повышения сопротивляемости детского организма условиям Кольского Заполярья как важных факторов физиологической адаптации детей к специфическим природно-климатическим условиям.

В Программе определены здоровьесберегающие технологии: закаливающие мероприятия, корригирующая, дыхательная и пальчиковая гимнастики, психогимнастика, оздоровительный бег, занятия в бассейне. Для закаливания детей основные природные факторы используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Программой также предусмотрен комплекс мероприятий в период полярной ночи: организация падающего режима, увеличение продолжительности дневного сна, введение после выхода из полярной ночи дополнительных оздоровительных каникул, которые предполагают исключение занятий, требующих высокой умственной нагрузки, приоритетность занятий физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетического цикла, а также досуговых мероприятий.

Основными направлениями Программы «Здоровый ребенок» являются:

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОО.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Лечебно-профилактическое направление.
4. Мониторинг реализации программы.

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОО.

Задача: Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО.

Пути реализации: а) обновление материально-технической базы:

- приобретение бактерицидных ламп, увлажнителей воздуха
- пополнить спортивный инвентарь спортзала мячами разных размеров, обручами, массажными мячами, гантелями, массажными ковриками, мешочками для метания.
- пополнить спортивный инвентарь для бассейна В ДОО

б) преобразование предметной среды

- Обустройство прогулочной площадки.
- восстановить зоны уединения (для снятия эмоционального напряжения) в каждой возрастной группе.

2. Воспитательно-образовательное направление

Задачи: 1. Организация рациональной двигательной активности детей: использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; Забота о здоровье детей в нашем ДОО складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию организма.

Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление.

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Активная двигательная деятельность способствует:

- повышению устойчивости организма к воздействию патогенных микроорганизмов и неблагоприятных факторов окружающей среды
- совершенствованию реакций терморегуляции организма, обеспечивающих его устойчивость к простудным заболеваниям
- повышению физической работоспособности
- нормализации деятельности отдельных органов и функциональных систем, также возможной коррекции врождённых или приобретённых дефектов физического развития
- повышению тонуса коры головного мозга и созданию положительных эмоций, способствующих охране и укреплению психического здоровья

*Основные принципы организации двигательной активности в детском саду:*

- Физическая нагрузка должна быть адекватна возрасту, полу ребёнка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья.
- Двигательную активность необходимо сочетать с общедоступными закаливающими процедурами.
- Обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики.
- Контроль за физическим воспитанием детей

- Включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Формы организации двигательной активности в ДОО:

- физические занятия в зале и на спортивной площадке
- занятия по плаванию в бассейне
- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- оздоровительный бег
- физкультурные досуги, праздники «Дни здоровья»
- индивидуальная работа с детьми по овладению ОВД

Пути реализации рациональной двигательной активности детей:

- выполнение режима двигательной активности всеми педагогами ДОО, преобладание циклических упражнений на физкультурных занятиях для тренировки и совершенствования общей выносливости как наиболее ценного оздоровительного качества
- использование игр, упражнений соревновательного характера на физкультурных занятиях и занятиях по плаванию

2. Формирование представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью; Необходимость воспитания физической культуры подчеркивают исследования, подтверждающие, что здоровье человека больше всего зависит от его образа жизни. В связи с этим актуально воспитание культуры здоровья уже в дошкольном детстве. Становление культуры человека обусловлено прежде всего процессом воспитания, педагогическим взаимодействием взрослого с ребенком, широким спектром педагогических средств и приемов.

1. Осознанного отношения к здоровью и жизни человека;
2. Знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его;

3. Компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской помощи.

Для реализации данной задачи предполагается продолжение целенаправленной работы по воспитанию культуры здоровья, формированию привычек к здоровому образу жизни через такие формы работы с детьми, как:

- режимные моменты
- тематические занятия познавательной направленности
- физкультурные занятия с учетом биологических ритмов;
- занятия по плаванию в бассейне
- закаливающие процедуры после дневного сна
- тематические родительские собрания
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т. п.)
- консультации специалистов (индивидуальные, групповые, стендовые, на сайте ДОО)

### 3. Психическое развитие детей и профилактика их эмоционального благополучия.

- Психическое здоровье детей обуславливается их полноценным психическим развитием, которое, в свою очередь, предполагает развитие базовых психических процессов дошкольников – восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления (анализа, синтеза, обобщения, классификации), речи.
- Эта задача решается через реализацию основной образовательной программы ДОО:
- фронтальные занятия с детьми по базисным программам, в структуре и содержании которых уделяется большое внимание развитию речи, мышления, воображения детей;
- создание полноценной предметно-развивающей среды в группах;
- организацию игровой деятельности детей; - индивидуальную работу с детьми.
- Профилактика эмоционального благополучия детей в нашем ДОО осуществляется в двух основных направлениях:
- обеспечение более благоприятного течения периода адаптации вновь прибывших детей,
- создание благоприятной эмоциональной обстановки в детском коллективе.
- Более благоприятное течение периода адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс психолого-педагогических мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ведение воспитателями адаптационных листов наблюдений за каждым ребенком;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу;
- постепенное увеличение времени пребывания детей в группе;
- использование специальных педагогических приемов;
- создание эмоционального комфорта при укладывании детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации);
- Создание благоприятной эмоциональной обстановки в каждом детском коллективе обеспечивается через использование форм работы, а также применение психолого-педагогических методов и приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей диагностика эмоционального благополучия детей через наблюдение, анализ продуктивных видов деятельности детей, использование проективных методик;
- индивидуальные консультации воспитателей с родителями;
- индивидуальные беседы с воспитанниками;
- обеспечение спокойной обстановки в групповом помещении (избегать чрезмерно громкой речи, оперативно реагировать на конфликтные ситуации между детьми);
- подвижные, сюжетно-ролевые игры, драматизация;
- обеспечение условий для полноценного дневного сна (режим проветривания)
- организация «уголков психологической разгрузки» (зон уединения детей) в группах;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка на занятиях и в свободной деятельности;
- формирование культуры общения детей;
- проведение досугов, развлечений, праздников (в т.ч. совместных на возрастных параллелях, с родителями) и др.;
- рациональное применение «музыкотерапии» (используется при необходимости на занятиях, при выполнении релаксационных упражнений, при укладывании детей на дневной сон и их пробуждении и др.).

### 3. Лечебно-профилактическое направление

Задача: Совершенствование системы профилактическо-оздоровительной работы.

Профилактическо-оздоровительная работа в нашем ДОО должна быть направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН.

*Большое внимание следует уделить профилактическим мероприятиям:*

- осуществлять проветривание помещения, в которых пребывают дети, в соответствии с графиком;
- дважды в день проводить влажную уборку групповых помещений;
- не загромождать групповые и спальные помещения мебелью, коврами;
- для обеспечения естественного освещения помещений шторы на окнах должны быть укороченными;
- 2 раза в год необходимо выполнять сушку, выморозку постельных принадлежностей (матрацев, подушек, одеял);
- 2 раза в год осуществлять чистку ковровых изделий (летом - стирка, зимой - чистка снегом);
- своевременно (до начала цветения) производить покос газонов и участков;
- соблюдать правила применения и хранения моющих средств;
- во время карантинных мероприятий строго придерживаемся санэпид режима.

*Профилактически-оздоровительная работа с детьми в ДОО осуществляется:*

- 1) специфической иммунопрофилактикой.
- 2) Ее цель – усилить или ослабить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Иммунитет за последнее время снизился. Об этом свидетельствует рост хронических воспалительных заболеваний. Вакцинопрофилактика стала ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями. Активная профилактическая вакцинация детей должна проводиться в определенные периоды жизни и быть направленной на выработку общего специфического иммунитета.
- 3) неспецифическая иммунопрофилактика. Методов неспецифической профилактики болезней много, поскольку они представляют собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности.

К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся:

- плановые оздоровительные мероприятия (фитотерапия)
- закаливающие мероприятия
- нетрадиционные методы
- дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж о профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости.

Закаливающие мероприятия. Одним из основных направлений оздоровления детей является использование комплекса закаливающих мероприятий. Закаливание – это активный процесс,

представляющий совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности. Закаливающий эффект достигается систематическим, многократным воздействием того или иного закаливающего фактора и постепенным повышением его дозировки.

*Ведущими методами эффективного закаливания в нашем ДОО являются:*

- «Дорожка здоровья»

контрастные температурные воздействия (контрастно-воздушные и воздушные ванны), которые способствуют развитию и совершенствованию системы физической терморегуляции, плохо функционирующей в первые годы жизни.

- босохождение, которое является эффективным закаливающим средством при условии постепенного его использования детьми;
- циклические упражнения в облегченной, не стесняющей движений одежде, на занятиях и прогулках, обладающие хорошим закаливающим и оздоровительным эффектом;
- обучение плаванию (с элементами синхронного) (Воронова Е.К.).
- коммуникативные игры, игровые упражнения из серии «Здоровье», обучающие игровые и проблемные ситуации (В. М. Мельничук, Т. В. Кудрявцев)
- самомассаж и точечный массаж;
- сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика (Н. Фомина),
- физкультминутки и динамические паузы,
- подвижные и спортивные игры, • пальчиковая гимнастика,
- гимнастика для глаз,
- дыхательная гимнастика (Стрельникова, Толкачева),
- бодрящая гимнастика,
- релаксация;
- пескотерапия,
- технология музыкального воздействия,
- психогимнастика,
- фонетическая ритмика.

*Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном отделении помогает медико-педагогический контроль, в который входят:*

- Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- Обследование физического развития детей;
- Медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий;
- Медико-педагогическое наблюдение за осуществлением системы закаливания;

- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (спортивный зал, участок), оборудования, спортивной одежды, обуви и т.д.
- В период подъема ОРВИ и гриппа, в группах проводятся профилактические мероприятия:
- Своевременное выявление и изоляция детей с первыми признаками заболевания;
- Контроль за качеством проведения утреннего приема детей в группах (измерение  $t_0$  тела, осмотр кожных покровов);
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;



### Физкультурно-оздоровительная работа

| Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада                    |                                                                                                                                |                               |                                 |                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                            | 2-3                                                                                                                            | 3-4                           | 4-5                             | 5-6                             | 6-7                             |
| Утренняя гимнастика                                                                                                        | Ежедневно<br>5-6 мин                                                                                                           | Ежедневно<br>от 5-6 мин       | Ежедневно<br>от 6-8 мин         | Ежедневно<br>8-10 мин           | Ежедневно<br>10 мин             |
| Бодрящая гимнастика                                                                                                        | Ежедневно<br>от 4 мин                                                                                                          | Ежедневно от<br>5 мин         | Ежедневно<br>5-6 мин            | Ежедневно от<br>6 мин           | Ежедневно<br>6-7 мин            |
| Физминутка                                                                                                                 | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)                                                                                   |                               |                                 |                                 |                                 |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке, в т.ч. оздоровительный бег в конце прогулки, начиная со средней группы | Ежедневно<br>5-10 мин                                                                                                          | Ежедневн о<br>6-10 мин        | Ежедневн о<br>10-15 мин         | Ежедневн о<br>15-20 мин         | Ежедневно<br>20-30 м            |
| Закаливающие процедуры                                                                                                     | Закаливающие процедуры                                                                                                         |                               |                                 |                                 |                                 |
| «Сухое плавание» (оздоровительные упражнения)                                                                              | 1 раз в<br>неделю (3<br>мин)                                                                                                   | 1 раза в<br>неделю (3<br>мин) | 2 раза в<br>неделю (5<br>минут) | 2 раза в<br>неделю (5<br>минут) | 2 раза в<br>неделю (5<br>минут) |
| Индивидуальная работа по развитию движений                                                                                 | Ежедневно (от 5 до 15 минут)                                                                                                   |                               |                                 |                                 |                                 |
| Самостоятельная двигательная активность                                                                                    | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |                               |                                 |                                 |                                 |

|                                                               |                           |                           |                           |                            |                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Занятия физической культурой в зале                           | 2 раза в неделю по 9 мин  | 2 раза в неделю по 1 мин  | 2 раз в неделю 1 мин      | 2 раз в неделю 25 мин      | 2 раз в неделю 30 мин     |
| Занятия физической культурой в бассейне                       | 1 раза в неделю по 10 мин | 1 раза в неделю по 12 мин | 2 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин  | 2 раза в неделю по 30 мин |
| Физкультурный досуг, развлечение, час двигательной активности | 1 раз в неделю 10 минут   | 1 раз в неделю 15 минут   | 1 раз в неделю 20 мин     | 1 раз в неделю 25-30 минут | 1 раз в неделю 30-40 мин  |

### Направления реализации программы «Здоровый ребёнок»

| № п/п | Направления             | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Работа с воспитанниками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплять здоровье детей учетом индивидуальных возможностей и способностей;</li> <li>- формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;</li> <li>- удовлетворять потребность детей в движении; - стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их</li> </ul> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>неукоснительным выполнением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоциональноположительное отношение ко всем видам двигательной активности;</li> <li>- обогащать представления и умения в подвижных играх и упражнениях;</li> <li>- целенаправленно развивать физические качества; - формировать умение сохранять правильную осанку; - воспитывать чувство уверенности в себе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Работа с педагогами | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать научные исследования в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- внедрять современные инновации в области физического развития детей; образовательные программы и технологии обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей;</li> <li>- неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей в условиях МАДОУ;</li> <li>- повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;</li> <li>- разработать и реализовать просветительские программы для родителей по вопросам сохранения здоровья детей;</li> <li>- организовывать спортивно-оздоровительную работу, дифференцированную в зависимости от физических и психоэмоциональных особенностей ребенка.</li> </ul> |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Работа с родителями | - формировать мотивацию здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у членов семьи; - активизировать родительский интерес, творчество, самостоятельный поиск способов решения проблем в                                                                                                                              |
|    |                     | области здоровья;<br>- изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; - создать условия для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;<br>- валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье. |

#### **6. Функциональные обязанности работников ДОО в рамках реализации Программы «Здоровый ребенок».**

##### Заведующая ДОО:

- общее руководство по внедрению программы
- анализ реализации программы - 2 раза в год
- контроль по соблюдению охраны жизни и здоровья детей Старший воспитатель:
- проведение мониторинга совместно с воспитателями специалистами
- контроль за реализацией программы «Здоровый ребенок»

##### Медицинская сестра:

- определение оценки эффективности оздоровления, показателей физического развития □
- медико-педагогический контроль Инструктор по физической культуре:
- определение показателей двигательной подготовленности детей
- внедрение здоровьесберегающих технологий
- проведение спортивных праздников, развлечений, Дней здоровья
- пропаганда здорового образа жизни.

##### Воспитатели:

- внедрение здоровьесберегающих технологий □ включение в физкультурные занятия:
- упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия
- упражнений на релаксацию
- дыхательных упражнений
- самомассажа
- закаливающих мероприятий
- снижение температуры воздуха
- облегченная одежда детей
- пропаганда здорового образа жизни
- проведение с детьми оздоровительных мероприятий:
- пропаганда методов оздоровления в коллективе детей
- иммунопрофилактика
- реализация оздоровительно-профилактической работы по годовому плану

Начальник хозяйственного отдела:

- создание материально-технических условий
- контроль за выполнением младшим обслуживающим персоналом санитарно-гигиенических условий при реализации программы
- создание условий для предупреждения травматизма в ДОО
- обеспечение ОБЖ

Повар:

- организация рационального питания детей
- контроль за соблюдением технологий приготовления блюд
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке

Младший обслуживающий персонал:

- соблюдение санитарно-охранительного режима
- помощь педагогам в организации образовательного процесса, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**8. Мероприятия по реализации основных направлений в здоровьесберегающей деятельности в МАДОУ «Детский сад № 27» на период 2021-2025 г.**

| п/п                                                                                                                                                      | Мероприятия                                                                                                                     | Срок      | Ответственный                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>I. Организационное направление Обновление содержания здоровьесберегающего образования и воспитания, организация здоровьесберегающего пространства</b> |                                                                                                                                 |           |                                   |
| 1.                                                                                                                                                       | Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения | постоянно | Заведующий<br>Старший воспитатель |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| 2. | <p>Создание кадровых, психологопедагогических, учебноматериальных, учебнодидактических, учебнометодических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• организация повышения квалификации участников здоровьесбережения;</li> <li>• организация работы с родителями по наращиванию материальной базы для работы по здоровьесбережению;</li> <li>• обеспечение ДОО медицинскими препаратами, витаминами, аскорбиновой кислотой для</li> </ul> | постоянно | Заведующий<br>Старший<br>воспитатель |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизации третьего блюда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 3. | <p>Осуществление в практике ДОО системносинергетического подхода к управлению здоровьесбережением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание стратегии работы по здоровьесбережению в ДОО;</li> <li>• разработка структуры управления вопросами здоровьесбережения;</li> <li>• разработка положения о службе здоровьесбережения ДОО;</li> <li>• организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса;</li> <li>• отработка системы стимулирования участников процесса здоровьесбережения;</li> <li>• контроль системы здоровьесбережения</li> </ul> | постоянно | Старший воспитатель |
| 4. | Разработка здоровьесберегающих требований для организации и проведения детского экспериментирования с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2021 г    | Старший воспитатель |
| 5. | Собеседование с педагогами и специалистами об организации охранительного режима в группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | постоянно | Старший воспитатель |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 6.  | Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья участников образования                                                                                                                                                                                                              | 2022г      | Старший воспитатель |
| 7.  | Организация работы по физической культуре для детей:<br><br>-разработка здоровьесберегающего компонента содержания занятий по физической культуре; -разработка программы по развитию умений плавания создание дидактического и методического комплекса для индивидуальной коррекционной работы по физической культуре | 2021       | Заведующий          |
| 8.  | Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности детей (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарногигиенические условия)                                                                                                                                      | постоянно  | Старший воспитатель |
| 9.  | Разработка целевой комплексной программы повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                                                                                                                             | 2021       | Старший воспитатель |
| 10. | Создание банка данных по инновационным формам организации взаимодействия с родителями                                                                                                                                                                                                                                 | 2021-2022г | Старший воспитатель |

## II. Диагностическое направление

|    |                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Мониторинг состояния всех аспектов здоровья детей                                                                                                                                           | постоянно                                   | заведующий,<br>Старший воспитатель<br>мед.сестра |
| 2. | Изучение мотивации педагогов и родителей на формирование здорового образа жизни                                                                                                             | два раза в учебный год                      | Старший воспитатель                              |
| 3. | Выявление детей, требующих внимания специалистов. Выделение из потенциальной «группы риска» реальной «проблемной» категории дошкольников. Индивидуальная диагностика проблем детей          | два раза в учебный год<br>(октябрь, апрель) |                                                  |
|    | Социальный анализ семей воспитанников ДОО. Оформление социальных паспортов.                                                                                                                 | октябрь                                     |                                                  |
|    | Мониторинг успеваемости выпускников ДОО на начальном этапе обучения в школе                                                                                                                 | октябрь                                     |                                                  |
|    | Организация педагогического мониторинга по здоровьесберегающей деятельности:<br><br>- проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; - анализ профессионального роста педагогов. | май                                         |                                                  |

III. Информационно-методическое направление. Научно-методическое обеспечение процесса здоровьесбережения. Повышение квалификации участников образовательного процесса

|    |                                                                                                                              |           |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|
| 1. | Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий     | постоянно | Старший воспитатель                            |
| 2. | Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования              | постоянно | Старший воспитатель                            |
| 3. | Апробация критериев оценивания уровня гигиенической, социальной, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста  | постоянно | Старший воспитатель                            |
| 4. | Консультации для родителей (по годовому плану)                                                                               | по плану  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| 5. | Семинары-практикумы ( по годовому плану)                                                                                     | по плану  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| 6. | Выставка методической литературы, пособий, конспектов по работе с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни | по плану  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| 7. | Рекомендации «Комплекс мер для снятия статического напряжения во время занятий»                                              | по плану  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |

|    |                                                                             |           |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| 8. | Рекомендации по рациональному питанию детей «Разговор о правильном питании» | постоянно | медицинская сестра |
| 9. | Обобщение и распространение опыта создания здоровьесберегающей среды в ДОО  | постоянно | медицинская сестра |

#### **IV. Просветительское направление**

Взаимодействие с социумом как участниками процесса здоровьесбережения

|    |                                                                               |          |                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Публикация материалов по ЗОЖ в информационных уголках                         | ежегодно | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.         |
| 2. | Информационные плакаты и бюллетени по профилактике и лечению детских болезней | ежегодно | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.         |
| 3. | Групповые родительские собрания                                               | ежегодно | Старший воспитатель, воспитатели.                      |
| 4. | Практические рекомендации для родителей ЧДА                                   | ежегодно | Старший воспитатель,                                   |
| 5. | Советы инструктора физкультуры                                                | ежегодно | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| 6.                                                                                                                                                                      | Публикация материалов по ЗОЖ на сайте ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ежегодно | заведующий |
| <p style="text-align: center;"><b>VI. Координационное направление</b></p> <p>Управление здоровьесбережением в ДОО, взаимодействие с социальными институтами детства</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |            |
| 1.                                                                                                                                                                      | <p>Контроль процесса здоровьесбережения в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещания;</li> <li>- собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости;</li> <li>- анализ состояния заболеваемости;</li> <li>- проведение рейдов по санитарногигиеническому состоянию помещений ДОО;</li> <li>-организация персонального, предупредительного контроля соблюдения</li> <li>-здоровьесберегающих требований к занятиям;</li> <li>-организация тематического контроля</li> <li>- состояния здоровьесбережения;</li> <li>- анализ тестирования детей по физическому воспитанию,</li> <li>- организация медико-педагогического контроля физкультурных занятий</li> </ul> |          |            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2. | <p>Консультирование педагогического процесса на принципах здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оставление сетки занятий в соответствии с требованиями САН ПиН;</li> <li>- разработка режима работы дня с требованиями здоровьесбережения</li> </ul> |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <p>Выявление детей с патологиями: - консультирование родителей детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение листов здоровья;</li> <li>-выработка рекомендаций воспитателям по организации двигательного режима</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 3. | Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4. | <p>Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности;</li> <li>• разработка занятий по обучению детей правилам дорожного движения;</li> <li>• разработка системы кружковых занятий по основам безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения, оформление</li> </ul> |  |  |

|                           |                                                                                                       |  |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                           | наглядности для детей и родителей                                                                     |  |  |
| VII. Правовое направление |                                                                                                       |  |  |
| 1.                        | Ознакомление с нормативно- правовой базой, регламентирующей деятельность ДОО по защите здоровья детей |  |  |
| 2.                        | Создание локальных актов, регламентирующих здоровьесберегающую деятельности ДОО                       |  |  |

## 9. Программы и технологии по организации физкультурно-оздоровительной работы

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №27» с учетом рекомендаций Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Коморова, М.А.Васильева.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1      Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. – М.: Вентана – Граф, 2004.</li> <li>2      Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду, М., 2004.</li> <li>3      Бочарова Н.И.Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста. – М., 2002.</li> <li>4      Воспитание здорового ребенка / Под ред. Маханевой М.Д., -Москва «АРКТИ» 2000г.</li> <li>5      Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. - М.,1999.</li> <li>6      Голинына Н.С., Шумова И.М. Воспитание здорового образа жизни у малышей. - М.2007.</li> <li>7      Голинына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. - М., 2004 8 Давыдова М.А.Спортивные мероприятия для дошкольников, М., Вако, 2007.</li> <li>9 Детский сад: будни и праздники: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений /Сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова. – М.:</li> </ol> |

ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.

10 Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников ДОУ /Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е.

11 Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения6 модели программ, рекомендации, разработки занятий. / авт -сост. М.А. Павлова, М.В.

Лысогорская.- Волгоград, 2009.

12 Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения:

проектирование, тренинги, занятия / Сост. Н.И. Крылова. - Волгоград, 2009.

13 Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей дет. сада/ К.Ю. Белая.

14 Картушина М.Ю. Праздники здоровья для детей. - М., 2008 15 Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников: пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры дошкольного образовательного учреждения /О.В. Козырева. – М.: Просвещение, 2007.

16 Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. – М., 2003.

17 Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений – М. Аркти,1999 18 Минуты здоровья / Под ред. Кузнецовой В.М.,- Мурманск 2000г.

19 Физкультура - это радость / Под ред. Сивачевой Л.Н.- «Детство-Пресс» С-Пб 2001г.

20 Физкультурные занятия в детском саду на Севере» /Под ред.Кузнецовой В.М., Мурманск, 2000г.



### 10. Мониторинг реализации физкультурно-оздоровительной программы

| Параметры мониторинга                                                      | Критерии                                                                                                                                                                     | Средства, формы диагностики                                                                                                                                                                                                              | Сроки мониторинговых исследований | Ответственные                           |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Состояние здоровья воспитанников                                           | Посещаемость, заболеваемость детей<br>Группы здоровья<br>Хронические заболевания детей<br>Физическое развитие детей                                                          | Карта анализа посещаемости и заболеваемости<br>Профилактический Осмотр детей: форма №26-У<br>Журнал профилактических осмотров<br>Таблица распределения детей по группам здоровья<br>Углубленный медосмотр: форма № 26-У<br>антропометрия | ежемесячно                        | Воспитатели<br>Заведующая<br>Мед.сестра |
| Сформированность у дошкольников графической деятельности и мелкой моторики | Сформированность зрительно-ручной координации                                                                                                                                | Методика определения сформированности                                                                                                                                                                                                    | октябрь                           | Старший воспитатель                     |
| Эмоциональное благополучие детей в детском саду                            | Проективная методика «Мой детский сад» (дети старших подготовительных групп, по выборке)<br>Уровень адаптации детей группы к условиям ДОО<br>Отношение детей к детскому саду | Адаптационный лист                                                                                                                                                                                                                       | октябрь<br>апрель                 | Старший воспитатель                     |

## 11. Заключение

Программа «Здоровый ребенок» позволит качественно достичь поставленную цель в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в формировании у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, в улучшении медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду.

Ориентация на успех, высокая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело - все это даст положительный эффект в нашей работе: у большинства детей уже наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.

В результате внедрения и реализации физкультурно-оздоровительной программы, дети ДОО должны показать высокий уровень развития физических качеств, отдельных качественных сторон двигательных возможностей человека: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости и достаточный уровень развития основных движений.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:

- Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
- Успешное освоение образовательной программы воспитанниками ДОО ежегодно не менее 85%, качественная подготовка детей к школе до 95%;
- Рост компетентности педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме;
- Активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.

- Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка. □ Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний. □ Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
- Повышение заинтересованности работников детского сада, родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Егоров Б.Б. Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.
2. Каменская В.Г. Котова С.А. Концептуальные основы здоровьесберегающих технологий развития ребенка дошкольного и младшего школьного возраста: Учебное пособие/ Под ред. Н.А Ноткиной. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. – 224с.
3. Лукина Г.Г. К вопросу о стратегии оздоровления дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями// сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Физическая активность подрастающего поколения и взрослого населения России: вовлечение в физкультурно-спортивную деятельность». – СПб: ФГУ СПбНИИФК, 2010. С.51-54.
4. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. М.: МозаикаСинтез, 2000. 256с.
5. Сочеванова Е.А. Вариативность содержания региональной программы по физической культуре дошкольников: Автореф.канд.пед.наук. – СПб, 2007. – 22с.
6. Филиппова С.О. Некоторые проблемы организации оздоровления детей в дошкольном учреждении// Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник научно-методических трудов. – СПб.: Белл, 2009. С. 86-90.
7. Филиппова С.О. Физическая культура в системе образования дошкольников: Монография. СПб., 2002. С 11.

8. Егоров Б.Б. Актуальные проблемы здоровья детей дошкольного возраста// дети России образованы и здоровы: материалы 7 всероссийской научно-практической конференции г. Москва, 16-17 апреля 2009г. – М.:2009. С.233-235.